



УТВЕРЖДАЮ :  
Заведующий МКДОУ «Хосрехский детский сад»  
Л. М. Рамазанова.

## Самообследование МКДОУ «Хосрехский детский сад»

Показатели деятельности Муниципальной казенной дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
На 01.09.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 30 человек =15 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет в штате,
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад расположен по адресу:

**Республика Дагестан. Кулинский район .Село Хосрех ул. Сталина д. 28.**  
Ramazanova-lyudmila @ bk.ri

Сайт МКДОУ «Хосрехский детский сад»– «<https://dag-khosr.tvoyasadik.ru/>».

Режим работы детского сада –  
с 7.30 до 17.00

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.  
Суббота, воскресенье – выходной.

Проектная мощность учреждения – 118 детей.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Списочный состав в течение 2014 – 2015 учебного года – 118 детей,

в том числе 22 ребенка раннего возраста.

Количество детей в группе определяется нормами Санпин (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") исходя из общей площади группового помещения – 2.0 метра на одного ребенка в общеобразовательных группах ДОУ, 2,5 кв.м на одного ребенка в ясельной группе.

№ п/п	Группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей
1.	Ранний возраст	Общеобразовательная	от 1,5 лет до 3 лет	22
2.	Младшая группа	Общеобразовательная	от 3 лет – до 4 лет	27
3.	Средняя группа	Общеобразовательная	от 4 до 5 лет	27



4.	Старшая группа	Логопедическая группа для детей с ОНР и ТНР	от 5 до 6 лет	15
5.	Подготовительная	Общеобразовательная	от 6 до 7 лет	27

Круглосуточных групп, групп выходного дня, групп неполного дня, групп кратковременного пребывания: *нет*.

Приоритетные направления работы учреждения - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и раскрытие творческого потенциала детей в различных видах деятельности – театрализованной, изобразительной, физическом развитии.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Основные направления деятельности учреждения в 2014-2015 уч. году соответствовали реализуемым в ДОУ основной и дополнительным образовательным программам и инновационной деятельности – развитию творческих способностей ребенка в условиях здоровьесбережения, как залога успешного обучения в школе.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение условий для перехода учреждения на Федеральные государственные стандарты дошкольного образования: обновление содержания основной общеобразовательной программы, повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями родителей и социальными партнерами ГБДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам.

В нашем детском саду кроме светлых групповых помещений и просторных спален, оборудованы:

- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий бассейн, спортивный зал и кабинет массажа
- музыкальный зал
- изостудия
- комната народного быта
- театральная студия
- кабинеты психолога и логопеда

Детские площадки отдельно на каждую группу. Имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на улице. Все площадки оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями безопасности. Балконы и клумбы украшены цветниками. Территорию сада окружает забор и декоративная решетка.

Все режимы соответствуют САНПИН

#### Режимы дня

- на холодный период года,
- на теплый период года,
- режим двигательной активности детей,
- щадящий режим для ослабленных детей и детей в период адаптации
- гибкий режим в связи с занятием и в бассейне



ДОУ реализует следующие образовательные программы:

- \* **Основная образовательная программа дошкольного образования** ГБДОУ детского сада №13 комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная программа и педагогические технологии реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития.

**Охват программы - 118 детей**

- \* **Дополнительные –**

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение речи) – 15 детей

**Парциальные в составе основной образовательной программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. – Министерство образования РФ, СПб., 2002.- старший дошкольный возраст - **96 детей**

2. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада – охват – 118 воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Курортного района Санкт-Петербурга разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 Курортного района Санкт-Петербурга

Программа ориентирована на детей в возрасте от полутора до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и части, формируемой участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 Курортного района Санкт-Петербурга. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

**Цели и задачи реализации Программы.**

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ



базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. переработанная под условия детского сада

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно



придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

В программе представлены режимы дня и расписание образовательной деятельности на год по всем возрастным группам. Для осуществления образовательной деятельности на группе созданы рабочие программы педагогов.

#### Социальное партнерство:

В рамках сетевого взаимодействия ГДОУ №13 сотрудничает со школами Сестрорецка №435, №545, Информационно - методическим Центром Курортного района, Центральной библиотекой и Центральной детской библиотекой г. Сестрорецка, с Центром психолога - медико-социального сопровождения, ДДЮТ «На реке Сестре», детскими театрами города.

ГДОУ тесно сотрудничает с Центральной библиотекой г. Сестрорецка, дети посещают все мероприятия детской библиотеки и экскурсии Виртуального Русского Музея.

По договору с ЦПМСС Курортного района осуществляется сопровождение педагогического процесса психологом А.В. Ходиной.

## **2. Кадровый потенциал**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав - 14 человек - 9 воспитателей, инструктор ФИЗО, инструктор ФИЗО (тренер по плаванию), музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед

Педагоги:	Количество	Процент
14 человек		



первая квалификационная категория	6	43%
высшая квалификационная категория	8	57%
без категории	нет	нет
высшее профессиональное образование	6	43%
среднее профессиональное образование	8	57%
«Почетный работник образования»	4	30%
Кандидаты и доктора педагогических наук	нет	нет

Перспективы развития учреждения определены основной образовательной программой ДОУ и Программой развития ДОУ на период 2015- 2020 годов.

**Цель** – Обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

**Задачи** -

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Расширение инновационной деятельности ДОУ, в том числе и с расширением сферы дополнительных образовательных услуг и сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры.
3. Развитие творческого потенциала личности в разных видах деятельности и выявление на ранней стадии одаренности ребенка.
3. Развитие педагогического потенциала ДОУ.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на инновационное развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за счет привлечения имеющихся резервов ДОУ и развития его педагогического коллектива.

В связи с тем, что наше учреждение добивается высоких показателей в здоровьесбережении детей, мы считаем что необходимо и дальше продолжить физкультурно-оздоровительную работу, сохраняя лучшие традиции валеологического воспитания ДОУ и развивая оздоровительную работу, в том числе, и для детей района через расширение сферы платных образовательных услуг (бассейн) и развития сетевого взаимодействия (детские сады и школы без бассейна).

Планируется так же продолжить сотрудничество со школами №435 и №545 по вопросам подготовки детей к школьному обучению, с ЦПМСС, а так же продлить договор сетевого взаимодействия с Центральной библиотекой Сестрорецка для организации взаимовыгодного сотрудничества.